

Lehrstuhl für Simulation – Prof. Dr. Graham Horton

Gutachten über die schriftliche Ausarbeitung im Seminar „Das virtuelle Labor“

Titel der Ausarbeitung:

Gutachter:

1. Titel und Abstract

- a) Es wurde ein treffender Titel gewählt.
- b) Das Abstract fasst die Inhalte gut zusammen.

Trifft zu trifft nicht zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Struktur

- a) Die Ausarbeitung ist inhaltlich sinnvoll in Kapitel gegliedert (klare inhaltliche Trennung und ausgewogene Umfänge der einzelnen Kapitel).
- b) Die Kapitelinhalte vermitteln, was die Überschriften versprechen.
- c) Es ist ein roter Faden erkennbar, der sich durch die gesamte Ausarbeitung zieht (nachvollziehbare, lückenlos Argumentation).

Trifft zu trifft nicht zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Inhalt

- a) Es werden alle Grundlagen vermittelt, die für das Verständnis erforderlich sind.
- b) Es werden keine unnützen Informationen präsentiert (unwichtige Grundlagen, argumentative Sackgassen).
- c) Für die präsentierten Aussagen werden die relevanten Referenzen korrekt im Literaturnachweis aufgeführt.
- d) Die theoretischen Inhalte sind an einem anschaulichen Beispiel erklärt.

Trifft zu trifft nicht zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Stil

- a) Die Inhalte werden durch angemessene Grafiken gut veranschaulicht.
- b) Für die Ausarbeitung ist ein geeignetes und sauberes Format gewählt worden.
- c) Die Ausarbeitung ist sprachlich korrekt.

Trifft zu trifft nicht zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Abschließende Beurteilung

- a) Der inhaltliche Umfang scheint angemessen, um die Ausarbeitung in einem 20-minütigen Vortrag zu präsentieren.
- b) Das Thema wurde mit der Ausarbeitung interessant präsentiert.

Trifft zu trifft nicht zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Das ist besonders positiv und negativ aufgefallen:

7. Fragen zur Ausarbeitung: