

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

An:
Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
persönlich/vertraulich

Niels Liebau

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Universitätsplatz 2
39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-51206
Telefax: +49 391 67-11140

niels.liebau@ovgu.de
www.ovgu.de

Evaluationsergebnisse Idea Engineering - Vorlesung - SoSe 16

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Horton,

hiermit erhalten Sie die Evaluationsergebnisse Ihrer Lehrveranstaltung: Idea Engineering (Vorlesung). Wir bedanken uns herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte schauen Sie sich die Auswertungsbögen an! Sollten Werte außerhalb Ihres Erwartungsbereiches liegen, unterstützen Sie unsere HochschuldidaktikerInnen des fokus:LEHRE-Teams mit Ihrer Expertise gern als Ansprechpartner für Fragen zur Interpretation von Evaluationsergebnissen und bei der Generierung von Handlungskonzepten: www.ovgu.de/fokuslehre

Darüber hinaus stehen natürlich auch wir, das Team des Sachgebiets Qualitätssicherung (qualitaet@ovgu.de), als Gesprächspartnerinnen für Ihre Fragen und Vorhaben zur Verfügung.

Die Evaluationsbögen werden zum Ende des Semesters vernichtet.

Nochmals herzlichen Dank für Ihr Engagement bei der Sicherung der Qualität von Studium und Lehre an unserer Universität.

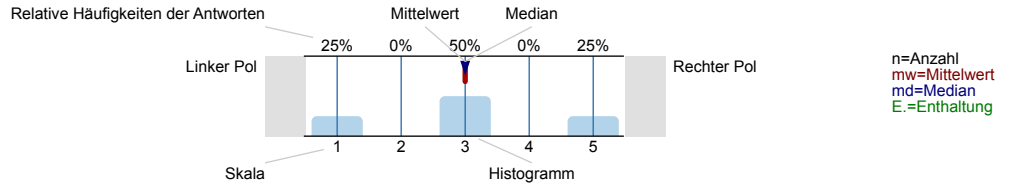
Mit freundlichen Grüßen
Franziska Genge, Daniel Grupski und Christin Thiel

Anlage
Auswertungsbericht
Verwendeter Fragebogen: FIN01

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1. Allgemein

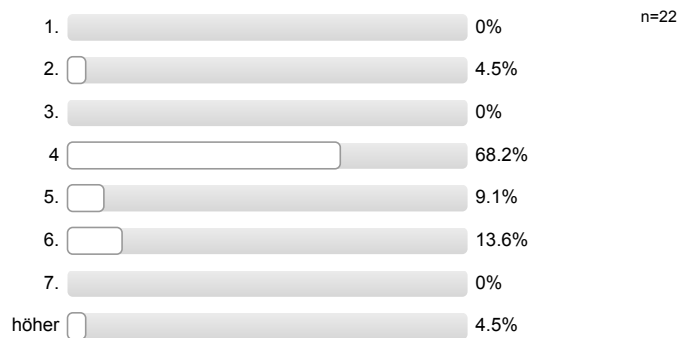
Studiengang:



Studienart:

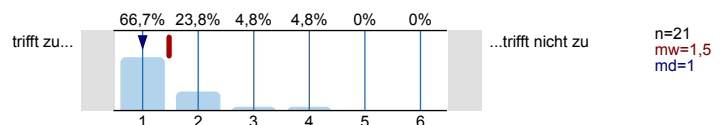


Fachsemester:

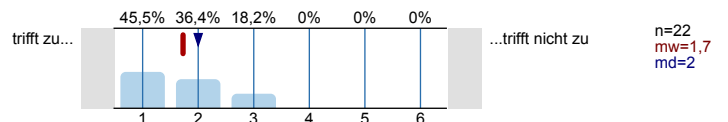


2. Didaktik, Präsentation und Skript

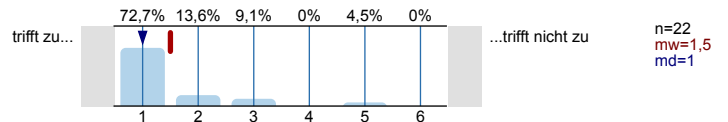
a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



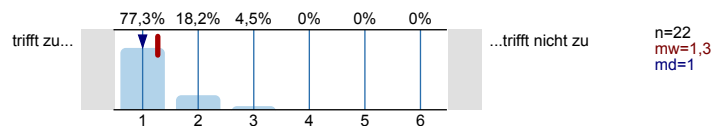
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



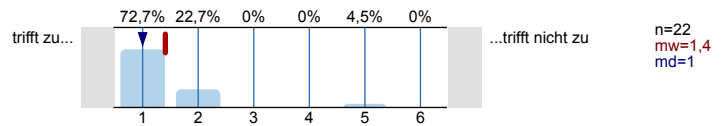
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.

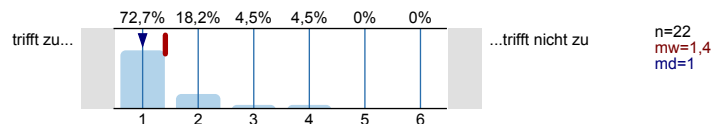


e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

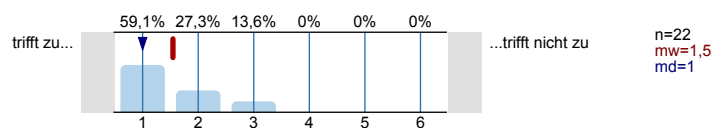


3. Dozentin / Dozent

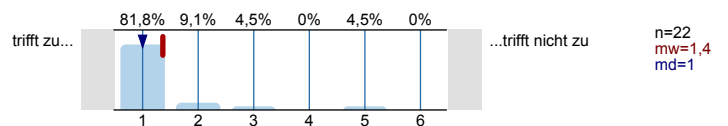
a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



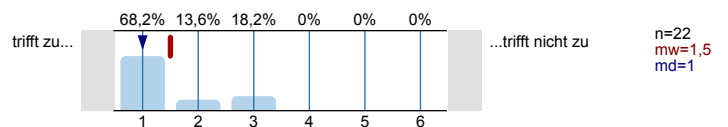
b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



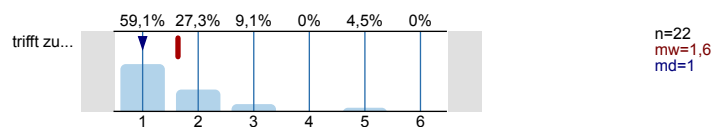
c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

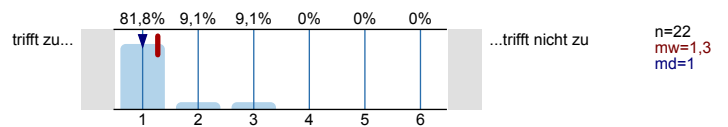


e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .

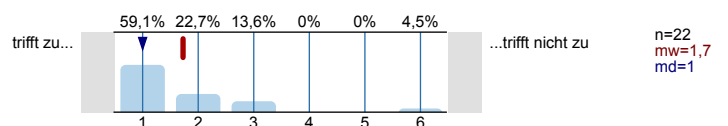


3. Dozentin / Dozent

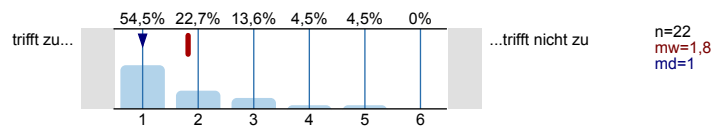
a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



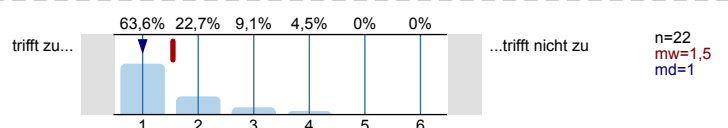
b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut. .

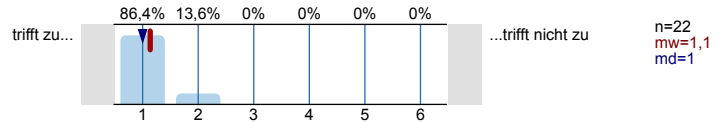


d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.

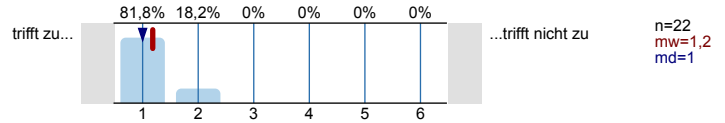


4. Übungen (sofern es welche gibt)

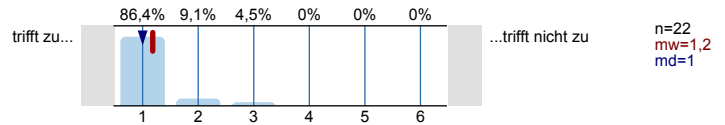
a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



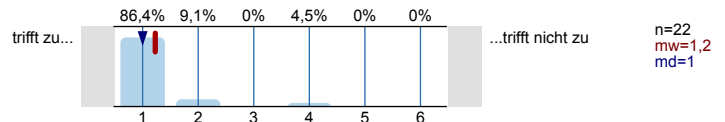
b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



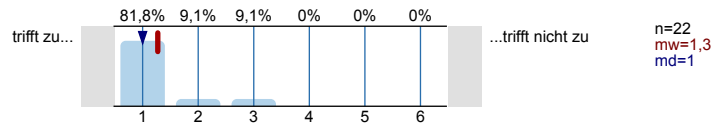
c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



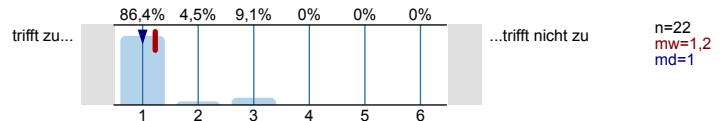
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



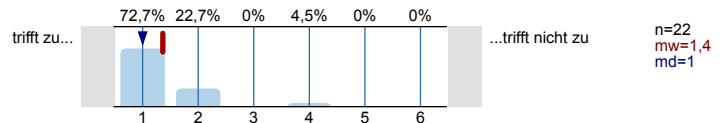
e) Die Übung finde ich gut strukturiert / gegliedert.



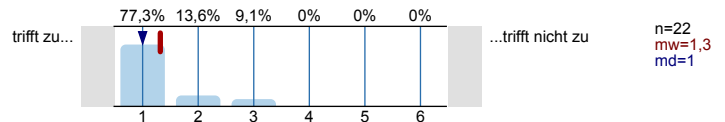
f) Die Übung ist eine gute Ergänzung zur Vorlesung.



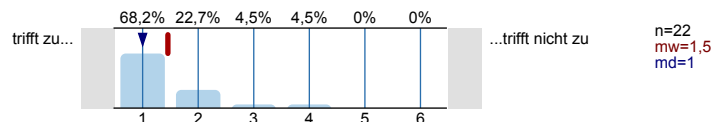
g) Die Aufgaben sind verständlich formuliert.



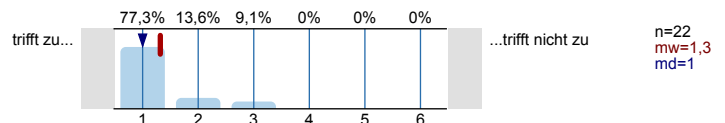
h) Die Aufgaben helfen beim Verständnis des Stoffes.



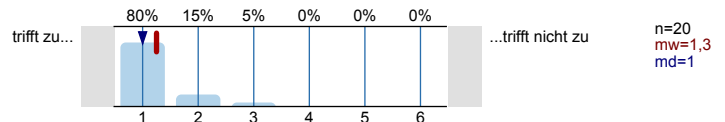
i) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.



j) Der vermittelte Stoff ist an Lernzielen ausgerichtet.

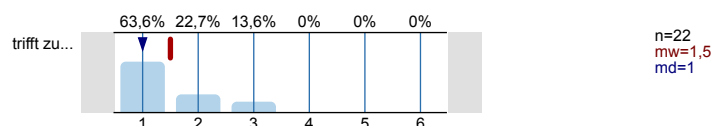


k) Ich kann die Menge des Stoffes der Übung gut bewältigen.

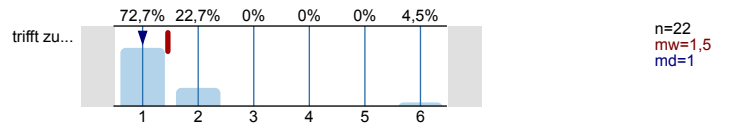


5. Zusammenfassung

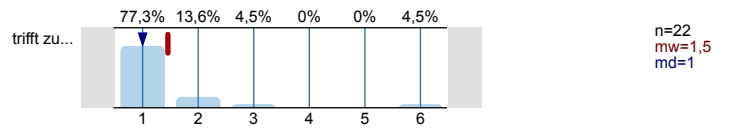
a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



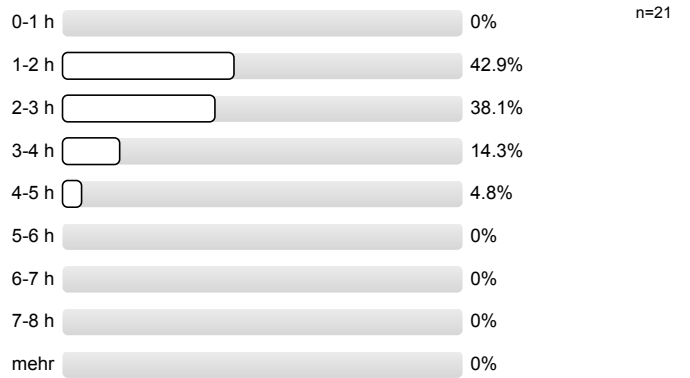
b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



d) Wie hoch ist der durchschnittliche Zeitaufwand, den Sie für die gesamte Lehrveranstaltung pro Woche investieren (ohne LV, Üb, u. ä.)?



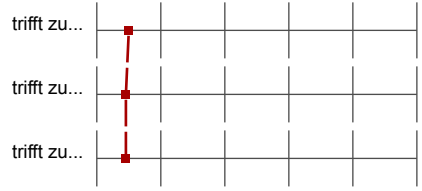
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
 Titel der Lehrveranstaltung: Idea Engineering
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

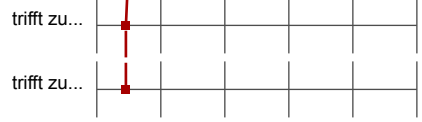


a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



n=22 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=22 mw=1,5 md=1,0 s=1,1

c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=22 mw=1,5 md=1,0 s=1,1

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

die Techniken über Ideaproduktion + Bewertung

Gruppenarbeit

- Praxisbezug
- viel neues gelernt

Übung (s. Evaluationsbogen dafür) + letzte Vorlesung

Werbebeispiele

Die Praxisnähe, die durch Zephram's Erfahrungen vermittelt wird.

Abstimmung VL und Übung

viele Beispiele

Gruppenarbeit

- den strukturierten Ablauf
- die klaren Aufgabenstellungen

b) Nicht gut fand ich ...

zu Beginn häufiger überzogen zeitlich, da anschließend Termine (lange Zeitplanung, dorthin zu kommen)

Überziehen der Zeiten

Überziehen

oft Beispiele wiederholen

4 Std am Stück Veranstaltung, ~~zuspätkommen~~ der Wichtigkeit der Veranstaltung; dauernde Wiederholungen von Beispielen, sehr langatmig

Einige Wiederholungen z.B.: Thelephone Bell
(2 oder 3)

zeitlich früheres Anfangen aber normales Beenden
d. Vorlesung

, dass die Veranstaltung am Ende des Studientags
ist.

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

Eis versteilt wird

zuerst Vorlesung dann Übung

Zeitmanagement

-
- Stoff verkürzt/reduziert/komprimiert/gebündelt vorstellen können
 - Vorlesungen besser aufeinander abstimmen (→ Wiederholungen!!)

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

- rechtzeitig einschreiben
- viel Zeit mitbringen

sich pünktlich ausmelden :)

sich natürlich so früh es geht anzumelden.

Sich auf intensive Teamarbeiten vorzubereiten

An KWLer: Sucht euch eine Gruppe, in der möglichst wenig andere KWLer sind.

kur sinnvoll, wenn nicht von der FHW

rechtzeitige Einschreibung
(aussersten Seminar zum Thema Start-Up)

sich an den Anmeldezeitpunkt
zu halten.

0 Uhr & 0 Minuten

fach anmelden

e) Weitere Bemerkungen:

Um die Aufmerksamkeit hoch zu halten wäre es gut,
erst die VL zu machen (vor der Übung)

Sehr interessantes Fach

Eine unschätzbare wertvolle Vorlesung, deren Anwendung
in vielen Lebenslagen nützlich ist.